

[系史懷舊文系列 7]

本系資深教授馬承九老師於民國37年開始在成大(當時校名為台灣省立工學院)機械工程學系任教，在成大作育英才數十年，是許多老系友的共同回憶。即便是年輕的系友，雖然從沒上過馬承九老師的課，也常會在課堂上聽到老師提起這位成大機械系資深教授的傳奇故事。

我們從民國八十年出版的成大六十周年紀念校刊中節錄一篇介紹馬老師的文章(如圖1，掃描自《成大六十年 建校六十周年紀念特刊》，頁70，民國80年11月11日出版)，讀完這篇口述文章，我們充分感受到馬老師對成大的熱愛與情感，正如文章標題「回首前塵，今生無悔」，是馬老師執教數十年來的最佳寫照。馬老師也提到數十年來成大的改變，包括景觀的變化，以及另一個可能是不分年代、所有教授都在煩惱的學生學習態度問題。

當時馬老師已退休，文中提到的那張桌子，也是創校時機械工學科首任科主任藤田保太郎曾使用的辦公桌，現在典藏在本系四樓「系史室」裡，歡迎大家前來參觀(圖2)。

為感念馬承九教授對本系以及全台灣機械工程教育的貢獻，本系幾年前籌設「馬承九教授書房」，典藏與馬老師相關的文物，如圖書、筆記、工作服、隨身用品等。2014年12月23日書房揭幕，圖3是揭幕當天在書房內的照片，中坐者為馬承九教授，左立者是馬哲儒教授(本校化工系退休教授)，右立者是馬森教授(本校中文系退休教授)。馬哲儒教授曾擔任本校校長，馬森教授是台灣文壇知名文學家，兩位「馬教授」前來祝賀機械系「馬教授」書房揭幕，這張照片，道盡成大資深教育家的風範！

※以上文字由褚晴暉教授(本系64級)指導，陳重德老師(本系87級)及劉基源(本系105級)撰寫與整理

成大六十年 建校六十周年紀念特刊(出版於中華民國 80 年 11 月 11 日)

回首前塵 今生無悔

口述/馬承九 老師

/機械工程學系及研究所教授

整理/盧慧芳

以前的學生總有很多時間做作業、讀書；現在的學生，也許是因為時代的變遷，整個結構的改變罷！學生很忙，外務很多，學生沒多少時間來讀書、寫作業！

算一算我來台至今已四十三個年頭了。民國三十七年，因為聽說台灣不錯，就帶著妻子及兩歲大的女兒來台灣旅遊，沒想到民國三十八年，風雲變色，大陸淪陷，我們一家三口子就留在這裡了。

我們是一開始就定居在台南，至始我就在成大教書，一直沒離開，到現在竟四十幾年了，真是快啣！

關於我對成大這些年來的感覺，也不知從何說起，只覺得一切都很好，學生好、老師好、歷屆的校長也都待我很好，令我非常的感謝。

這麼多年來，成大當然也有許多的變化，就光從整個成大的外貌來講，本來只有一個成功校區，到現在拓張到八個校區，校園裡的大樓，是一棟接著一棟的蓋，以前哪有這麼多現代化建築，就連在學校以外周圍的地方，從前都是果園、菜園，種著芭樂樹、番薯園的，看現在學校附近的地方，都不一樣了，林立的是一間間的餐館、書店、用品店。

就所教的學生，感覺上差異也不小，以前的學生總有很多時間做作業、

讀書，而且他們在高中時就將所學的課程打好了基礎，也就是底子打得好，使得在大學時能依此底子而更進一步研究；現在的學生，也許是因社會的變遷，整個結構的改變吧！學生很忙，外務很多，學生沒多少時間來讀書、寫作業，再加上聯考制度為前提的教育方式下，很多學生只為了考試而讀書，有時只知答案不問原因，因此使得一般高中程度的東西，在高中就該會了，而卻因基礎不紮實，必須在大學課堂中再講一次，因此整個課程進度就被延了。這是件蠻無奈的事，但我們這些老師們也都儘量教授，希望能多給學生就儘可能多給。

現在我是已經退休了，偶爾回研究室再做些研究，有張桌子，它從我一到成大教書就跟著我，一直捨不得換，將來我還打算將它燒了，帶著它一起入土呢！我很喜歡成大，看著它從高工變成為工學院再成為大學，這些成長過程，看在眼裡，不勝歡喜，希望成大將能夠繼續穩固的成長，祝福它。



回首前塵 今生無悔

以前的學生總有很多時間做作業、讀書；現在的學生，也許是因社會的變遷，整個結構的改變罷！學生很忙，外務很多，學生沒多少時間來讀書、寫作業！

口述/馬承九

/民國 37 年到校

/機械工程學系及研究

所教授

整理/盧慧芳

算一算我來台至今已四十三個年頭了。民國三十七年，因為聽說台灣不錯，就帶著妻子及兩歲大的女兒來台灣旅遊，沒想到民國三十八年，風雲變色，大陸淪陷，我們一家三口就留在這裡了。

我們是一開始就定居在台南，至始我就在成大教書，一直沒離開，到現在真四十幾年了，真是快謝！

關於我對成大這些年來的感覺，也不知從何說起，只覺得一切都很好，學生好、老師好、歷屆的校長也都待我很好，令我非常的感謝。

這麼多年來，成大當然也有許多的變化，就光從整個成大的外觀來講，本來只有一個成功校區，到現在拓張到八個校區，校園裡的大

樓，是一棟接著一棟的蓋，以前並沒這麼多現代化建築，就連在學校以外周圍的地方，從前都是菜園、菜園，種著芭樂樹、蕃薯園的，現在學校附近的地方，都不一樣了，林立的是一間間的餐館、書店、用品店。

就所教的學生，感覺上差異也不小，以前的學生總有很多時間做作業、讀書，而且他們在高中時就將所學的課程打好了基礎，也就是底子打得好，使得在大學時能依此底子而更進一步研究；現在的學生，也許是因社會的變遷，整個結構的改變吧！學生很忙，外務很多，學生沒多少時間來讀書、寫作業，再加上聯考制度為前提的教學方式下，很多學生只為了考試而讀書，有時只知答案不問原因，因此使得一般高中程度的東西，在高中就該會了，而卻因基礎不紮實，必須在大學課堂中再講一次，因此整個課程進度就被延了。這是件蠻無奈的事，但我們這些老師們也都盡量教授，希望能多給學生就儘可能多給。

現在我是已經退休了，偶而到研究室再做些研究，有張桌子，它從我一到成大教書就跟著我，一直捨不得換，將來我還打算將它葬了，帶著它一起入土呢！我很喜歡成大，看著它由高工變成工學院再成為大學，這些成長過程，看在眼裡，不勝歡喜，希望成大將能繼續穩固的成長，祝福它。



圖 1 〈回首前塵 今生無悔〉，出自《成大六十年 建校六十周年紀念特刊》，出版於中華民國八十年十一月十一日)



圖 2 本系創立首任科主任藤田保太郎曾使用之辦公桌及書櫃，後由馬承九教授使用，現典藏於本系系史室



圖 3 中坐者：馬承九教授，左立者：成大前校長馬哲儒教授，右立者：成大中文系退休教授馬森，攝於 2014 年 12 月 23 日「馬承九教授書房」揭幕典禮